



УКРАЇНА
Більшівцівська селищна рада
XXXII сесія VIII скликання

РІШЕННЯ

від 14 лютого 2025 року
№ 5672

селище Більшівці

**Звіт про роботу комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр» Галицької міської ради
Івано-Франківського району
Івано-Франківської області за 2024 рік
(в частині надання послуг Більшівцівській територіальній громаді)**

Відповідно до Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України № 545 від 12.07.2017 року «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів № 765 від 21.07.2021 року, № 493 від 29.04.2022 року та з метою належного надання послуг дітям з особливими освітніми потребами на всій території Більшівцівської селищної територіальної громади, селищна рада **вирішила:**

1. Звіт директора комунальної установи «Нововолинський інклюзивно-ресурсний центр Оксани Макари «Про організаційно-методичну роботу комунальної установи «Нововолинський інклюзивно-ресурсний центр» в умовах воєнного стану» взяти до відома (додається).

3. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів Ніну Шумську

Селищний голова

Василь САНОЦЬКИЙ

ЗВІТ
про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»
Галицької міської ради Івано-Франківського району
Івано-Франківської області за 2024 рік
(в частині надання послуг Більшівцівській територіальній громаді)

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Галицької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області (далі – КУ ІРЦ) створена та діє на підставі Статуту з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року №545 (зі змінами)).

Відповідно до поставленої мети, предметом діяльності КУ ІРЦ у 2024

році були:

- проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;
- забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:
 - у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;
 - у семінарах, тренінгах, майстер – класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміном досвіду, тощо;
- залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;
- надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:
 - дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
 - дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;
- визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);
- визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;
- надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;
- ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС «ІРЦ».
- взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку, в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів.

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Галицької міської ради надає послуги дітям з Дубовецької територіальної громади з 2020 року. 10 листопада 2022 року з громадою підписано Договір про співробітництво територіальних громад у формі спільного фінансування (утримання) установи.

В установі згідно штатного розпису працюють: директор, фахівці (консультанти): вчитель-дефектолог, вчитель-логопед, вчитель-реабілітолог, два практичних психологи; сестра медична, бухгалтер, прибиральник службових приміщень, двірник.

Станом на грудень 2024 року на обліку КУ ІРЦ перебувають **16 дітей** з Більшівцівської ТГ, а саме:

- **3** з функціональними труднощами;
- **4** з фізичними труднощами;
- **9** з інтелектуальними труднощами;
- **0** з соціоадаптаційними труднощами.

У звітному періоді фахівцями КУ ІРЦ здійснено **6** комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей з Більшівцівської територіальної громади, батьки яких звернулися до центру із заявою. В тому числі: **2** – первинних і **4** – повторних. Комплексні оцінки проводилися за місцем навчання дітей (Більшівцівський ліцей) та на базі КУ ІРЦ. Після проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки батькам та особам, які їх замінюють виданий висновок, в якому зазначено рекомендації щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей кожної дитини.

Кількість проведених комплексних оцінок

	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	Всього
Більшівцівська ТГ	16	0	2	7	6	6	37

Фахівці ІРЦ використовують сучасні методики для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Зокрема, це WISC-IV (шкала інтелекту Векслера для дітей), Leiter-3 (міжнародна шкала продуктивності), Conners-3 (шкала оцінювання розладу дефіциту уваги та гіперактивності), REP-3 (індивідуалізоване психоосвітнє оцінювання дітей з розладами аутистичного спектру) та CASD (опитувальник розладу аутистичного спектру), додаткове обладнання та дидактичні матеріали.

Супровід закладів освіти, в яких організовано інклюзивне навчання

Кількість дітей, для яких організовано інклюзивне навчання в закладах освіти Більшівцівської селищної ради – **10**.

З метою надання якісної підтримки в освітньому процесі дітям з ООП, батькам та педагогічним працівникам фахівці ІРЦ є учасниками команд психолого-педагогічного супроводу дітей в кожному закладі освіти з інклюзивним навчанням. Протягом 2024 року педагогічні працівники КУ ІРЦ взяли участь (офлайн і онлайн) у **16** засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу, на яких надали консультативну допомогу з питань організації інклюзивного навчання, відповідно до визначених освітніх потреб дітей; брали участь у підготовці індивідуальної програми розвитку, надали учасникам команд супроводу методичну та просвітницьку допомогу щодо особливостей організації освітнього середовища та ін. У вересні 2024 року проведено інструктивно-методичну семінар-нараду для асистентів вчителя/вихователя закладів освіти Більшівцівської селищної ради на базі КУ

ІРЦ на тему: «Ефективна робота асистента вчителя/вихователя в умовах інклюзивного навчання».

Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг

У 2024 році корекційно-розвиткові послуги в інклюзивно-ресурсному центрі отримувала **1** дитина з Дубовецької громади. Фахівцями проведено 278 індивідуальних корекційних занять, які були спрямовані на розвиток когнітивної та емоційно-вольової сфери, мовленнєвого та фізичного розвитку, соціальну адаптацію.

Для якісного надання послуг в інклюзивно-ресурсному центрі облаштовано й підключено до мережі Інтернет 5 кабінетів (кабінет для спільних засідань фахівців інклюзивно-ресурсного центру, кабінет для проведення групових психолого-педагогічних занять, кабінет практичного психолога, кабінет вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога, зал для занять з лікувальної фізичної культури). Кабінети оснащені сучасними меблями та всім необхідним комп'ютерним та реабілітаційним обладнанням (профілактор Євмінова, реабілітаційні бруси, велотренажер, орбітрек, шведська стінка, балансир, масажний стіл тощо).

Діти з Більшівцівської ТГ залучалися до групових занять та святкових заходів: свято до Дня захисту дітей, Великоднє деревце, акція «Вишиванка – код нації», групові заняття із психологом за програмою «Зцілення душі і тіла» в рамках проекту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я», свято до Дня св.Миколая.

Консультативна допомога

Важливим аспектом діяльності КУ ІРЦ є надання консультативно-психологічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами та педагогічним працівникам. З цією метою проводяться індивідуальні консультації, майстер-класи та практичні заняття, консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів освіти та зарахування до них. Директором та фахівцями центру надано **57** консультацій жителям Більшівцівської ТГ. Тематика консультацій у більшості випадків стосувалася особливостей розвитку дитини відповідно до виду порушення, результатів комплексного обстеження когнітивної та емоційно-вольової сфер, мовленнєвого та фізичного розвитку. Педагогічні працівники переважно потребували консультацій щодо порядку організації інклюзивного навчання в закладах освіти, складання індивідуальної програми розвитку дитини та розподілу корекційно-розвиткових занять. Особлива увага була приділена новопризначеним асистентам вихователя/вчителя.

Також батьки вихованців КУ ІРЦ протягом року брали участь у засіданнях Батьківського клубу.

Професійна підготовка та самоосвіта фахівців ІРЦ

Протягом року фахівці КУ ІРЦ підвищували свій професійний рівень на базі ІФОППО, на платформах EDERA, Prometheus; прослухали вебінари,

практичні семінари організовані інститутами післядипломної підготовки педагогічних працівників різних регіонів. Відповідно, отримали підтверджуючі документи.

В серпні 2024 року практичні психологи Шувар Х. та Кузюк А. пройшли навчання в рамках спільного проєкту ОБСЄ та Національної сервісної соціальної служби України «Розбудова спроможностей національних місцевих партнерів у наданні психологічної підтримки та соціального захисту дітям».

У жовтні 2024 року практичний психолог Шувар Х. пройшла навчання для тренерів за Програмою емоційного та фізичного відновлення від Центру психосоматичної медицини (Проект USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я»).

Протягом листопада – грудня 2024 р. усі педагогічні працівники пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації для директорів, фахівців (консультантів) ІРЦ «Відновлення спроможності ІРЦ забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни» у межах реалізації Швейцарсько-українського проєкту DECIDE — «Децентралізація для розвитку демократичної освіти».

Безперервне професійне вдосконалення забезпечує своєчасну, якісну та кваліфіковану допомогу дітям з особливими освітніми потребами, батькам, педагогічним працівникам і є пріоритетними та першочерговими завданнями інклюзивно-ресурсного центру.

Зміцнення матеріально-технічної бази КУ ІРЦ

У 2024 році:

- реалізовано проєкт «Літній павільйон – простір для розвитку» біля КУ ІРЦ завдяки співпраці між громадською організацією «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» та Галицькою міською радою щодо впровадження Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (грант ГО «ДОККУ» на суму **130 000,00** грн);
- закуплено та встановлено систему зовнішнього відеоспостереження на території КУ ІРЦ;
- отримано та роздано закладам освіти дидактичні матеріали від команди волонтерів Бремена і Гамбурга;
- отримано та роздано для вихованців центру солодкі подарунки до Дня св.Миколая від ТОВ «ГАЛАГРО-ДОБА» та Goodvalley;
- отримано та роздано продукти, одяг та засоби реабілітації (крісла колісні, ролятори, вертикалізатори) від партнерів з Німеччини (Гамбург).

Фінансування КУ ІРЦ

Фінансування інклюзивно-ресурсного центру здійснюється засновником відповідно до законодавства. Виплата заробітної плати педагогічним працівникам ІРЦ здійснюється з освітньої субвенції.

Оплата праці за рахунком освітньої субвенції педагогічним працівникам становить у 2024 році становить 1 596 553,56 грн.

з них:

- заробітна плата 1 325 889,30 грн.,
- нарахування на заробітну плату 270 664,26 грн.

Всі інші видатки (виплата заробітної плати технічним працівникам, оплата за користування комунальними послугами, зміцнення матеріально-технічної бази) – з місцевого бюджету територіальної громади та з бюджетів громад з якими укладеного Договір про співробітництво.

У 2024 році використано коштів на суму 470 366,93 грн., з них:

- Галицька ТГ – 283 587,09 грн.,
- Буршинська ТГ – 113 670,00 грн.,
- Дубовецька ТГ – 73 109,84 грн.

Згідно кошторисних призначень за 2024 рік кошти використано:

- заробітна плата 285 549,28 грн.;
- нарахування на заробітну плату 62 943,49 грн.
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 8 026,70 грн.,
- оплата послуг (крім комунальних) – 64 740,00 грн.,
- медикаменти та перев'язувальні матеріали – 2 129,57 грн.;
- оплата за водопостачання – 1 567,82 грн.,
- оплата електроенергії – 16 132,97 грн.,
- оплата природного газу – 26 205,94 грн.,
- оплата за поводження з побутовими відходами – 3 071.16 грн.,

Більшівцівською територіальною громадою профінансовано у 2023 році відповідно до укладеного Договору про співробітництво 25 000,00 грн., які використано на утримання та розвиток установи, а саме:

- заробітна плата – 18 476.38 грн.,
- нарахування на заробітну плату – 4 064.80 грн.,
- оплата за природний газ – 2 458.82 грн.

Основними напрямками розвитку КУ ІРЦ є:

- придбання автомобільного транспортного засобу спеціального призначення та організація роботи мобільного ІРЦ;
- поповнення матеріально-технічної бази, а саме придбання персональних комп'ютерів для оптимізації роботи на платформі «Україна. Інклюзія», на якій формуються Висновки про комплексну психолого-педагогічну оцінку;
- вдосконалення педагогічної майстерності фахівців установи з питань раннього втручання та альтернативної і додаткової комунікації, інноваційних методів роботи з дітьми з ООП (Ayres Sensory Integration – сенсорна інтеграція, Методика Floortime, АВА (Applied Behavior Analysis) – прикладний аналіз поведінки, розширення навиків роботи на Профілакторі Євмінова, Рефлексотерапія, логопедичний масаж, танцювальна ігрова гімнастика).

Директор

Мар'яна ПАЛАГНЮК