



Більшівцівська селищна рада

ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Рішення

від 25 жовтня 2023 року № 191
смт. Більшівці

Про затвердження правил роботи Ігротеки «Простір дружній до дитини»

Керуючись ст. 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою сприяння реалізації спільного проекту Більшівцівської селищної ради та Фонду «Terre des hommes» - «ProAction - Покращення доступу до житла, освіти та якісних соціальних послуг для дітей та сімей в Україні», для врегулювання роботи Ігротеки «Простір дружній до дитини», яка створена на базі Народного дому смт. Більшівці та Більшівцівської дитячої школи мистецтв, виконком селищної ради вирішив:

1. Затвердити правила роботи Ігротеки «Простір дружній до дитини» на базі Народного дому смт. Більшівці та Більшівцівської дитячої школи мистецтв.
2. Ознайомити з правилами роботи учасників діяльності Ігротеки «Простір дружній до дитини»
3. Контроль за виконанням рішення покласти на начальника відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Більшівцівської селищної ради Лідію КРУПУ.

Селищний голова

Василь САНОЦЬКИЙ

ПРАВИЛА РОБОТИ

Ігротеки «Простір дружній до дитини» Більшівцівської селищної ради

Структура правил роботи

- I. Загальні положення
- II. Мета функціонування ігротеки
- III. Завдання функціонування ігротеки
- IV. Бенефіціари ігротеки
- V. Принципи функціонування ігротеки
- VI. Стандартний пакет діяльності ігротеки
- VII. Розклад роботи ігротеки
- VIII. Матеріальна база ігротеки
- IX. Координування ігрової діяльності
- X. Функції аніматорів
- XI. Безпека бенефіціарів ігротеки

I. Загальні положення

1. Ігротека «Простір дружній до дитини» є місцем ігор та іграшок, працює на базі Більшівцівського Народного дому смт. Більшівці, вул. Гайова 2 і призначена для ігрових занять з дітьми.
2. Цей Розпорядок регулює функціонування ігротеки «Простір дружній до дитини», визначає та організує відносини між Більшівцівською селищною радою, Більшівцівською дитячою школою мистецтв та Більшівцівським Народним домом і встановлює їх права та обов'язки.
3. Дані Правила роботи розроблені та затверджені Більшівцівською селищною радою і можуть бути переглянуті при необхідності, відповідно до внутрішніх потреб.

II. Мета функціонування Простору дружнього до дитини

1. Гармонійний розвиток особистості дитини та сприяння її соціальній (ре)інтеграції.
2. Забезпечення змістовного дозвілля дітей та молоді.

III. Завдання функціонування Простору дружнього до дитини

Об'єднання бенефіціарів за допомогою організації діяльності, що забезпечує їх інтеграцію та адаптацію; сприяння спілкуванню; спрямування зусиль виконання індивідуальних та колективних завдань. Відновлення ігровим шляхом у процесі організації вільного часу дітей за допомогою залучених до її діяльності фасилітатора, волонтерів та ін..

Виховання бенефіціарів та їх залучення до культури у межах освіти, покликаною заповнити можливі недоліки шкільної освіти. Соціальна інтеграція в рамках благодійного втручання в ті чи інші недоліки особистості дитини, яка ґрунтується на поповненні прогалин в освіті та вихованні, що дозволяє інтеграцію дітей із соціально вразливих груп населення.

Сприяння інноваціям у процесі відкриття нових стилів життя, нових можливостей творчого дозвілля, прихованих особистих здібностей тощо.

IV. Бенефіціари Простору дружнього до дитини

1. Діти, незалежно від раси, релігії, соціального стану, віком від 3 до 18 років.
2. Фасилітатор, вихователі, психологи, соціальні помічники та співробітники різних служб.
3. Національні та міжнародні волонтери.

V. Принципи функціонування Простору дружнього до дитини

1. Простір – це служба, центрована на грі, вільна, впорядкована, діяльність, що відповідає задоволенню потреб «фантастичної уяви», постійне збагачення, що завершується лише із закінченням гри.
2. Простір – рекреативний, виховний, соціально-культурний центр, що функціонує задля забезпечення кращого дитинства.
3. Простір– це служба, відкрита всім дітям, незалежно від віку, здібностей, соціальних умов.
4. Простір дозволяє дітям бачити у дорослих партнерів з гри.

5. Простір дає дітям можливість неформально спілкуватися з дорослими, які здатні навчити їх гратись, тощо. Крім того, це центр, який надає дітям шанс відчувати себе самостійними.

6. Простір – це середовище, де дитина може вибирати місце, гру та ігрових партнерів.

7. Простір розрахований на дітей 3–14 років, але може включати й інші вікові категорії – малюків ясельного віку, підлітків та дорослих.

8. Простір – це середовище вільної творчості.

VI. Стандартний пакет діяльності Простору дружнього до дитини

Вільна та організована гра

Вільна (або настільна) гра – це діяльність, в рамках якої діти обирають собі ігри, що сподобалися з ігротеки, партнерів і час, який вони присвятять іграм. Метою цієї діяльності є розвиток вільного вибору. Роль ігротекаря у тому, щоб постійно перебувати у розпорядженні дітей, бути готовим допомогти, пояснюючи правила у разі нових чи невідомих ігор.

Організована (або динамічна) гра – запланована діяльність, в якій беруть участь усі присутні діти та яка проводиться лише після ознайомлення з правилами ігор або на початку та в кінці занять.

Творчі студії – організовані заняття з різними групами дітей, залежно від їхнього віку, інтересів та потреб.

- Малюнок та аплікація – студія, до якої залучено до 12–15 дітей, згрупованих за віковими категоріями 3–7 років та 8–16 років. Метою занять є розвиток художньо-творчого потенціалу, уяви та мануальних рефлексів, сприяння соціальній реінтеграції, формування уваги та організованості;

- Орігамі – студія для 12–15 дітей, розподілених за віковими категоріями 4–6 років та 7–14 років. Мета діяльності включає розвиток мануальних навичок, рефлексів, уваги і уяви;

- Моделювання з пластиліну, глини та солоного тіста – студія охоплює до 15 дітей, розділених на групи відповідно до вікових категорій 3–16 років. Мета занять – розвиток мануальних рефлексів та уяви.

- Театральна діяльність – студія, що включає до 15 дітей, згрупованих за категоріями 3–16 років. Мета занять – розвиток здібностей до діяльності у групі, художнього потенціалу, почуття відповідальності та самоствердження.

- У світі читання – читацька студія, де діти збагачують засоби вираження своєї мови, знайомляться з літературою, улюбленими письменниками, читають казки, байки, енциклопедичні огляди тощо.

Культурні заходи (свята, екскурсії, культпоходи, святкування днів народження і т. д.) здебільшого організуються з певного приводу. Їхньою метою є ефективна організація вільного часу дітей, надання можливостей пережити багатий розважально-ігровий досвід, забезпечення збагачення загального рівня знань, соціалізації дітей, їх соціально-культурного зростання.

VII. Розклад роботи Простору дружнього до дитини

1. Простір працює 7 днів на тиждень.
2. Організаторська діяльність (помісячне планування, перегляд/інвентаризація ігор, бібліотеки, матеріалів тощо) проводиться Більшівцівською селищною радою спільно із Більшівцівською дитячою школою мистецтв та Більшівцівським Народним домом.
3. Фасилітатор є відповідальним за облік роботи Простору дружнього до дитини ігroteки та збереження матеріальних цінностей, що в ньому знаходяться.
4. Графік занять встановлюється Більшівцівською селищною радою із врахуванням графіку роботи Більшівцівської дитячої школи мистецтв та Більшівцівського Народного дому .

Розклад роботи Простору дружнього до дитини

Понеділок - 13:00 – 15:00 – робота Творчої студії (діти віком 6-9 років)

15.40 – 16.25- урок образотворчого мистецтва Більшівцівської ДШМ

16:30 – 18:00 – робота Творчої студії (діти віком 10-14 років)

Вівторок – 14:00 – 18:05 (уроки образотворчого мистецтва Більшівцівської ДШМ) ;

Середа - 13.10:00 – 17:15 (уроки образотворчого мистецтва Більшівцівської ДШМ);

Четвер – 14:00 – 18:05 (уроки образотворчого мистецтва Більшівцівської ДШМ);

П'ятниця – 13.10 – 17:05 (уроки образотворчого мистецтва Більшівцівської ДШМ);

17.15 – 18.00 (час, призначений для організаторської та гігієнічної діяльності);

Субота – 10:00 – 13:00 (вільні та організовані ігри)

14.00 – 17.00 (Психологічні творчо-ігрові заняття проекту «Соціальна робота в Більшівцях» Карітас Більшівці)

Неділя – 14:00 – 17:00 (творчі студії).

VIII. Матеріальна база Простору дружнього до дитини

1. Меблі, ігри та іграшки, книги, різне обладнання тощо є власністю Більшівцівської селищної ради. Їх облік ведеться відповідно до статуту та правил внутрішнього розпорядку установи.

2. Періодичне оновлення ігор та іграшок здійснюється при необхідності, залежно від інтересів бенефіціарів та виходячи з накопичених/отриманих фондів/ресурсів.

IX. Координування ігрової діяльності

1. Планування та організація, а також якісне та безпечне проведення ігрових занять є обов'язками фасилітатора та співробітників, відповідальних за діяльність, виходячи з контракту.

X. Посадові обов'язки фасилітатора

1. Розробляє, здійснює та координує план роботи.

2. Керує повсякденною діяльністю ігротеки.

4. Залучає дітей до діяльності ігротеки.

5. Організує різні види діяльності для підтримки інтересу дітей-бенефіціарів.

6. Планує та організовує культурні заходи (свята, перегляди фільмів, бесіди, екскурсії тощо).

7. Вирішує конфлікти, які виникають у групі дітей.

8. Забезпечує емоційну, моральну та фізичну безпеку дітей.

9. Співпрацює з особами, компетентними у сфері захисту дитини (представниками місцевої публічної влади, соціальними помічниками, психологами та ін.)

XI. Безпека бенефіціарів в Простору дружнього до дитини

1. Фасилітатор несе відповідальність за життя та безпеку бенефіціарів під час провадження діяльності як в Просторі, так і поза ним, на час проведення заходу.
2. Перед початком будь-якої діяльності звертається увага бенефіціарів на поведінку в Просторі та правила безпеки.
3. Правила безпеки та поведінки розробляються фасилітатором спільно з бенефіціарами та розміщуються на видному місці, щоб звертатися до них у міру потреби. Правила безпеки та поведінки в **Просторі дружньому до дитини** постійно змінюються та поповнюються з метою залучення всіх бенефіціарів до їх дотримання.